



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Програмата е разработена на основание чл.263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в Националната Априловска гимназия - гр.Габрово;
- прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене;
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците;

1. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците от НАГ:

Като основни причини, които предпоставят риска от отпадане от училище на учениците се открояват :

- Социални - родителска незаинтересованост, липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблеми в семействата, разведени родители, родители в чужбина;
- Педагогически – липса на създадени навици за присъствие в училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал, сложност на учебното съдържание, липса на интерес към учебни предмети;
- Психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, конфликти със съученици и учители, зависимост към съвременните технологични средства, умора в края на учебния ден, трудности при задържането на вниманието върху еднотипна дейност, асоциализация по време на обучение в електронна среда и постковид състояния, трудности в процеса на адаптация към бързо променяща се среда и социализация след изолация.
- Технически – липса на лични устройства или интернет мрежа, които да обезпечат обучение от разстояние в електронна среда.

Най-рисковите групи, застрашени от отпадане от училище са:

- Учениците, които трудно се справят с учебния материал, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище;
- Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града и такива, които пътуват от други населени места;
- Учениците от социално слаби семейства, които работят в учебно време;

- При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя учениците в риск отпадане;
- Учениците от XII клас, обикновено през II учебен срок, приоритизират подготовката си върху учебните предмети за полагане на Държавни зрелостни изпити и игнорират останалите от задължителната учебна подготовка. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което води до натрупване на отсъствия по уважителни причини.
- Ученици, които живеят не живеят в града, а в села, където интернет сигналът е много слаб и не позволява системно присъствие и активно участие в обучение от разстояние в електронна среда.

2. Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
2. Класните ръководители да осъществяват връзка с родители при установяване на допуснати до 5 отсъствия от ученик по неуважителни причини и над 100 отсъствия по уважителни причини.
3. Редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация и електронната платформа.
4. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.
5. Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот. Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане. Създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
6. Включване на учениците в занимания по интереси.
7. Индивидуална работа от страна на учители, училищен психолог и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
8. Координация и сътрудничество с РУО - Габрово, Община Габрово, дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето” при случаи на деца в риск.
9. Ефективно използване на консултациите по предмети за подпомагане на учениците, пропуснали учебен материал поради отсъствия.
10. При необходимост - предоставяне на технически средства при обучение от разстояние в електронна среда.
11. При обучение от разстояние в електронна среда и при невъзможност от страна на ученика да се включи в онлайн часовете – да се предоставят материали на хартия при ред и условия, съобразени с епидемиологичната обстановка в страната; да се прилага асинхронно обучение от разстояние.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2022/2023 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 15/12.09.2022 год.

ЕЛВИРА ХРИСТОВА
ДИРЕКТОР НА НАГ